

2023-2024 English III
Year-At-A-Glance

TEKS Strand	Student Expectations
1st Nine Weeks: August 22 – October 13 32 Instructional Days, 3 CFA/Intervention Days, 1 Summative Assessment Day Assessment Window-Determined by DHS	
Developing and sustaining foundational language skills	E3.1A, E3.1B, E3.2A, E3.2B , E3.3A
Comprehension skills	E3.4A, E3.4B, E3.4D, E3.4E, E3.4F , E3.4G , E3.4I
Response skills	E3.5A, E3.5B, E3.5C, E3.5D, E3.5E
Multiple genres	E3.6B, E3.6D, E3.7A, E3.7C, E3.7Di , E3.7Dii , E3.7Ei
Author's purpose and craft	E3.8A, E3.8B , E3.8C, E3.8D
Composition	E3.9A, E3.9Bi , E3.9Bii , E3.9C , E3.9D, E3.9E, E3.10B, E3.10E
Inquiry and research skills	E3.11E
2nd Nine Weeks: October 16 – December 15 33 Instructional Days, 3 CFA/Intervention Days, 3 Summative Assessment Days Assessment Window-Determined by DHS	
Developing and sustaining foundational language skills	E3.3
Comprehension skills	E3.4B, E3.4C, E3.4E, E3.4G, E3.4H
Response skills	E3.5B, E3.5C, E3.5E, E3.5F, E3.5G, E3.5H, E3.5J
Multiple genres	E3.7A, E3.7B, E3.7Ei , E3.7Eii , E3.7Eiii
Author's purpose and craft	E3.8A, E3.8B , E3.8C, E3.8D
Composition	E3.9A, E3.9Bi , E3.9Bii , E3.9C , E3.9D, E3.9E, E3.10B, E3.10E
Inquiry and research skills	E3.11F, E3.11I
3rd Nine Weeks: January 8 – March 8 39 Instructional Days, 3 CFA/Intervention Days, 1 Summative Assessment Day Assessment Window-Determined by DHS	
Developing and sustaining foundational language skills	E3.1B, E3.2B , E3.3
Comprehension skills	E3.4A, E3.4B, E3.4C, E3.4D, E3.4E, E3.4G , E3.4H
Response skills	E3.5A, E3.5C , E3.5D, E3.5E, E3.5F, E3.5I, E3.5J
Multiple genres	E3.6A , E3.6B, E3.6C , E3.6D, E3.7Di , E3.7Dii , E3.7Ei , E3.7Eii
Author's purpose and craft	E3.8A , E3.8B, E3.8D , E3.8E , E3.8F

**2023-2024 English III
 Year-At-A-Glance**

Composition	E3.9A, E3.9Bi , E3.9Bii , E3.9C , E3.9D, E3.9E, E3.10A, E3.10B, E3.10F
Inquiry and research skills	E3.11F
4th Nine Weeks: March 18 – May 30 45 Instructional Days, 3 CFA/Intervention Days, 3 Summative Assessment Days Assessment Window -Final Exam Schedule	
Developing and sustaining foundational language skills	E3.1D, E3.2B , E3.2C, E3.3
Comprehension skills	E3.4E, E3.4F , E3.4G , E3.4I
Response skills	E3.5E, E3.5F, E3.5G, E3.5H, E3.5I, E3.5J
Multiple genres	E3.7Di , E3.7Dii , E3.7Ei , E3.7Eii , E3.7Eiii , E3.7F
Author's purpose and craft	E3.8A, E3.8B , E3.8C, E3.8E , E3.8F, E3.8G
Composition	E3.9A, E3.9Bi , E3.9Bii , E3.9C , E3.9D, E3.10B, E3.10E
Inquiry and research skills	E3.11A, E3.11B, E3.11C, E3.11D, E3.11Gi, E3.11Gii, E3.11H, E3.11I,

[Click here to access state standards for English III.](#)